



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università | Università degli Studi di TORINO |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze delle attivit motorie e sportive(<i>IdSua:1551259</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Exercise and Sport Sciences |
| Classe | L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl |
| Tasse | http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze della vita e biologia dei sistemi |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Scienze mediche Scienze cliniche e biologiche Scienze della sanit pubblica e pediatriche Psicologia Filosofia e scienze dell'educazione |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BIANCHI | Fabrizio | FIS/01 | PA | 1 | Affine |
| 2. | BONETTA | Sara | MED/42 | RD | 1 | Base |

| | | | | | | |
|-----|-------------|--------------|----------|----|---|----------------------|
| 3. | BONETTA | Silvia | MED/42 | RD | 1 | Base |
| 4. | BONO | Roberto | MED/42 | PO | 1 | Base |
| 5. | BORDIGA | Silvia | CHIM/02 | PO | 1 | Affine |
| 6. | CAMOLESE | Giancarlo | M-EDF/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | FERRARI | Anna Maria | CHIM/02 | RU | 1 | Affine |
| 8. | GALLO | Maria Pia | BIO/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9. | GILARDI | Gianfranco | BIO/10 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 10. | GOLLIN | Massimiliano | M-EDF/02 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 11. | LUPO | Corrado | M-EDF/02 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 12. | MAZZOLI | Roberto | BIO/10 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 13. | MINO | Lorenzo | CHIM/02 | RD | 1 | Affine |
| 14. | MUNARON | Luca Maria | BIO/09 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 15. | BARBERO | Francesca | BIO/05 | RD | 1 | Affine |
| 16. | PACCOTTI | Piero | MED/09 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 17. | RABAGLIETTI | Emanuela | M-PSI/04 | PA | 1 | Base |
| 18. | RUSSO | Silvia | M-PSI/05 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 19. | SCAGLIA | Renata | M-EDF/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 20. | TARTAGLIA | Stefano | M-PSI/05 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 21. | TINTO | Amalia | M-EDF/01 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

BERTAGGIA LUCA luca.bertaggia@edu.unito.it
 PATRASC ROBERT robert.patasc@edu.unito.it

Gruppo di gestione AQ

GENNARO BOCCIA
 ROBERTO BONO
 MARIA CAIRE
 GIOVANNI MUSELLA
 CLAUDIA PALESTRINI

Tutor

Emanuela RABAGLIETTI
 RICCARDO D'ELICIO
 MARIA CAIRE
 GIOVANNI MUSELLA
 FRANCESCA MAGNO
 CLAUDIO SCOTTON
 ITALO FAZIO
 STEFANIA CAZZOLI

Link: <http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=perchestudiarism.html>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (tra gli altri: Ufficio Scolastico Regionale, Comitato Olimpico Nazionale Italiano, CUS Torino, Associazione Nazionale Dottori in Scienze Motorie, E.Di.SU Piemonte, Direzione Sanità Regione Piemonte, For.Ter. e Reale Società Ginnastica di Torino) ed è stato nominato dal Consiglio di Gestione della Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie sulla base della proposta del Consiglio della stessa Scuola. Esso ha preso in esame il testo dell'ordinamento didattico approvato dal Consiglio del Corso di Laurea in data 21 gennaio 2008, esprimendosi in modo favorevole e limitandosi a proporre alcune variazioni relative agli sbocchi professionali del laureato in Scienze delle attività motorie e sportive. Tali proposte di variazioni sono state integralmente recepite dal Consiglio della Scuola che ha avuto luogo in data 5 febbraio 2008.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2019

L'ultima Consultazione con le Parti Sociali è avvenuta, in forma telematica, nel corso dei mesi di marzo e aprile 2019. Hanno partecipato 74 enti e 20 neolaureati.

Gli esiti della Consultazione sono reperibili nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionista nel campo delle attività motorie e sportive.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive svolge attività professionale nelle strutture pubbliche e private finalizzate al benessere della persona lungo tutto il ciclo di vita.

Anche in relazione a organizzazione, programmazione e conduzione di attività motorie e sportive individuali e di gruppo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Motorie e Sportive possiede competenze tecniche e didattiche relative alle attività motorie e sportive. Integrano queste competenze le conoscenze nelle aree psicologiche, pedagogiche, biologiche e medico sportive, senza tralasciare gli aspetti giuridico sportivi, informatici e linguistici.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea prepara a svolgere attività professionali in qualità di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi durante tutto il ciclo di vita individuale ed alla conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo. Inoltre, in attesa di una normativa che disciplini le professioni nel settore delle scienze motorie e sportive, il corso di laurea pone le basi per:

- accedere alle lauree di 2° livello della classe Scienze Motorie e Sportive
- formare i professionisti che potranno operare in ambito scolastico per quanto attiene le Scienze Motorie. In particolare si specifica che la voce sottoindicata come "Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili", è da intendersi limitatamente alle Scienze Motorie e Sportive.

QUADRO A2.b

RaD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Agenti e rappresentanti di artisti ed atleti - (3.3.4.7.0)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
6. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)

QUADRO A3.a

RaD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per iscriversi al Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Media Superiore o di altro titolo riconosciuto se conseguito all'estero. Gli aspiranti all'iscrizione devono sostenere una prova di ammissione selettiva. Tale prova prevede la misurazione e la valutazione della cultura generale (comprese le necessarie basi di biologia, chimica e fisica), mediante prova scritta, e l'accertamento delle condizioni generali favorevoli ad affrontare il piano di studi.

In particolare la prova di selezione tenderà ad accertare l'attitudine ad intraprendere lo studio delle discipline che costituiscono il Corso di Laurea.

In base ai risultati della prova di selezione, potranno venire indicati agli studenti alcuni obblighi formativi aggiuntivi da soddisfarsi

entro il primo anno di corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2019

Il Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è ad accesso programmato, potranno pertanto iscriversi i candidati che, avendo preso parte al test di ingresso, si collocheranno in posizione utile in graduatoria.

Il numero degli iscritti viene proposto ogni anno dal CCL, unitamente alle modalità delle prove di ingresso che verranno annualmente pubblicate nel bando relativo al concorso di ammissione. In aggiunta al numero programmato annualmente stabilito, vengono riservati ulteriori cinque posti a coloro quali siano in possesso dei requisiti per l'iscrizione al Corso di Laurea e che abbiano conseguito medaglia olimpica o paralimpica ovvero il titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal Comitato Italiano Paralimpico e indicate nell'apposito avviso di selezione.

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, nonché aver superato la prova di ammissione obbligatoria, collocandosi in posizione utile.

Per poter frequentare lo studente dovrà essere in possesso, inoltre, di un'adeguata preparazione iniziale.

Articolazione della prova di ingresso.

La prova di ammissione verte su 50 quesiti, che presentano 4 opzioni di risposta (il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le risposte ritenute non corrette).

argomenti della prova:

- 15 domande di cultura generale e comprensione del testo con attinenze all'ambito letterario, sociale e istituzionale e ad argomenti di attualità; accertamento della capacità di usare correttamente la lingua italiana e di completare logicamente un ragionamento, in modo coerente con le premesse, che vengono enunciate in forma simbolica o verbale attraverso quesiti a scelta multipla formulati anche con brevi proposizioni, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. I quesiti verteranno su testi di saggistica scientifica o narrativa di autori classici o contemporanei, oppure su testi di attualità comparsi su quotidiani o su riviste generalistiche o specialistiche; verteranno altresì su casi o problemi, anche di natura astratta, la cui soluzione richiede l'adozione di forme diverse di ragionamento logico. Quesiti relativi alle conoscenze di cultura generale, affrontati nel corso degli studi, completano questo ambito valutativo.

- 5 domande di logica; in una certa situazione e date certe premesse, stabilire se un'affermazione è vera o falsa. Saper negare un'affermazione data. Saper interpretare le locuzioni "condizione necessaria", "condizione sufficiente", "condizione necessaria e sufficiente".

- 15 domande di cultura generale scientifica; le conoscenze e le abilità richieste fanno comunque riferimento alla preparazione promossa dalle istituzioni scolastiche che organizzano attività educative e didattiche coerenti con i Programmi Ministeriali, soprattutto in vista degli Esami di Stato e che si riferiscono anche alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica.

- 15 domande di cultura sportiva e motoria; la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie: resistenza, forza, mobilità articolare, coordinazione, equilibrio. Sport individuali e di squadra: regole e attrezzature. Le attività sportive

comunemente sviluppate a scuola e nella pratica sportiva extrascolastica, anche in ambiente naturale. Storia e attualità dello sport; Olimpiadi e paralimpiadi. L'importanza dell'attività motoria per la salute, il benessere e la prevenzione.

Link : http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/requisiti_di_ammissione.html (Requisiti di ammissione al Corso di Laurea)

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive si propone di sviluppare le conoscenze e le competenze di base delle scienze motorie e sportive in modo integrato per i diversi ambiti disciplinari, al fine di costituire le fondamenta indispensabili e trasversali per ogni sviluppo professionale nei più diversi ambiti di intervento e di applicazione. Per quanto riguarda il percorso formativo si specifica che i primi due anni costituiscono una adeguata formazione di base tale da consentire allo studente, nel prosieguo degli studi, di completare la preparazione con le attività di libera scelta, stage, tirocinii, attività integrative.

L'integrazione e la sinergia tra ambiti disciplinari diversi risulta essere anche uno specifico suggerimento dell'O.M.S (Organizzazione Mondiale della Sanità, "Global strategy on diet, physical activity and health", Ginevra, 2004) per il mantenimento di buone condizioni di salute e di benessere degli individui. Infatti, proprio un costante esercizio fisico insieme ad una sana ed equilibrata alimentazione rappresentano alcuni dei requisiti di base per il mantenimento di uno stile di vita salutare.

In particolare, il Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive fornirà gli strumenti coerenti col profilo di professionista delle attività motorie e sportive, che opererà nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. I laureati dovranno quindi possedere le conoscenze di base specifiche della classe nei diversi ambiti disciplinari ed essere in grado di applicare tali conoscenze in campo professionale, essendo altresì in grado di trasferirle, laddove ciò sia richiesto, nell'ambito professionale stesso.

Sulla base dell'acquisizione di tali competenze i laureati nel corso di laurea delle Attività Motorie e Sportive possono: condurre, gestire e valutare attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, e sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi durante tutto il ciclo di vita individuale; possono inoltre gestire e valutare attività di fitness individuali e di gruppo.

L'effettuazione dei tirocinii porterà lo studente a sperimentare direttamente in campo operativo-professionale le conoscenze acquisite. In particolare verrà favorito lo svolgimento dei tirocinii nell'ambito di: allenamento, fitness, wellness, attività fisica finalizzata al benessere e agli stili di vita sani, recupero delle abilità, al miglioramento della forma fisica, alle attività ludiche ed all'educazione motoria.

Gli studenti saranno seguiti da tutor qualificati che valuteranno puntualmente l'effettivo raggiungimento degli obiettivi.

Tirocinii e stage sono previsti per un totale di 18 CFU, ma non sono questi da considerare come il totale dell'attività pratica prevista dal corso. Bisogna infatti sottolineare come diversi corsi integrati, previsti dal piano di studi nell'ambito disciplinare proprio della classe (discipline motorie e sportive), prevedono attività svolte in piccoli gruppi di studenti e in forma pratica all'interno delle strutture sportive proprie della Scuola. Ne deriva che il peso complessivo delle attività "pratiche" è ben superiore ai 25 CFU previsti.

QUADRO A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso i laureati avranno una solida ed aggiornata conoscenza di base ed una buona capacità di comprensione e valutazione delle scienze e tecniche motorie e sportive e degli altri ambiti disciplinari strettamente connessi alle prime. Inoltre, essi avranno sviluppato una buona capacità di comprensione e valutazione degli esercizi fisici proposti e delle differenze potenziali di effetto tenendo conto delle specificità di genere, età, e condizione psico-fisica del praticante anche nelle situazioni di gruppo.

In particolare, essi conosceranno le basi biologiche e biomeccaniche del movimento e dell'adattamento prodotto dall'esercizio fisico in funzione del tipo, dell'intensità e della durata dell'esercizio; saranno in grado di utilizzare le principali tecniche motorie e sportive, le metodologie di misurazione e valutazione (ad es. nei termini di efficacia dell'intervento), anche con l'obiettivo di realizzare programmi semplici di recupero della funzionalità, anche posturale, o di potenziamento muscolare.

La conoscenza e le capacità di comprensione vengono sviluppate attraverso l'insieme delle materie teoriche e delle attività pratico-formative svolte anche presso enti esterni. La valutazione viene effettuata tramite esami di profitto e relazioni visionate dal tutor assegnato allo studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze delle attività motorie e sportive devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione di base delle scienze motorie e sportive descritte ai punti precedenti all'interno della loro attività professionale, prestando la loro opera nelle strutture pubbliche e private e nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. Essi devono essere in grado di utilizzare i loro strumenti culturali, metodologici e teorico-pratici nell'attività di gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo, ivi comprese quelle destinate ai soggetti diversamente abili. Le attività di cui sopra sono finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico degli individui e dei gruppi (durante tutto il ciclo di vita ed indipendentemente dal genere, dall'età e dalla condizione psico-fisica e sociale di partenza). Inoltre essi devono essere in grado di utilizzare questi strumenti nella conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness, individuali e di gruppo.

Infine essi devono essere in grado di trasmettere alle persone a loro affidate, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno sviluppate anche attraverso la partecipazione a tirocini ed altre attività pratiche, condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti. La verifica delle abilità e delle conoscenze acquisite sarà ottenuta dal superamento degli esami previsti nel

piano di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ABILITA' INFORMATICHE](#) [url](#)

[AMBIENTE ACQUA](#) [url](#)

[AMBIENTE ACQUA - MODULO 1](#) (*modulo di AMBIENTE ACQUA*) [url](#)

[AMBIENTE ACQUA - MODULO 2](#) (*modulo di AMBIENTE ACQUA*) [url](#)

[AMBIENTE ACQUA - MODULO 3](#) (*modulo di AMBIENTE ACQUA*) [url](#)

[AMBIENTE ACQUA - MODULO 4](#) (*modulo di AMBIENTE ACQUA*) [url](#)

[AMBIENTE E TERRITORIO](#) [url](#)

[AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO 1](#) (*modulo di AMBIENTE E TERRITORIO*) [url](#)

[AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO 2](#) (*modulo di AMBIENTE E TERRITORIO*) [url](#)

[AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO 3](#) (*modulo di AMBIENTE E TERRITORIO*) [url](#)

[AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO 4](#) (*modulo di AMBIENTE E TERRITORIO*) [url](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[ATLETICA](#) [url](#)

[ATLETICA](#) [url](#)

[ATLETICA](#) [url](#)

[ATLETICA](#) [url](#)

[ATLETICA](#) [url](#)

[ATTIVITA' FISICA ADATTATA \(APA-AFA\)](#) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT](#) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA](#) (*modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT*) [url](#)

[BASI DEL MOVIMENTO](#) [url](#)

[BASI DEL MOVIMENTO](#) [url](#)

[BASI DEL MOVIMENTO](#) [url](#)

[BASI DEL MOVIMENTO](#) [url](#)

[BASI DEL MOVIMENTO](#) [url](#)

[BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA](#) [url](#)

[BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 1](#) (*modulo di BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA*) [url](#)

[BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 2](#) (*modulo di BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA*) [url](#)

[BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 3](#) (*modulo di BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA*) [url](#)

[BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 4](#) (*modulo di BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA*) [url](#)

[BIOLOGIA ANIMALE](#) [url](#)

[BIOLOGIA ANIMALE](#) [url](#)

[BIOLOGIA ANIMALE](#) [url](#)

[BIOLOGIA ANIMALE](#) [url](#)

[CHINESIOLOGIA](#) [url](#)

[CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) [url](#)

CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
CONOSCENZE LINGUISTICHE [url](#)
CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (12 ore) [url](#)
DIRITTO PRIVATO E DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT [url](#)
EDUCARE IL MOVIMENTO [url](#)
EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 1 (*modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO*) [url](#)
EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 2 (*modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO*) [url](#)
EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 3 (*modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO*) [url](#)
EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 4 (*modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO*) [url](#)
ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA [url](#)
ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.1 (*modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)
ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 (*modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)
FISIOLOGIA [url](#)
FISIOLOGIA 17.1 (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)
FISIOLOGIA 17.2 (*modulo di FISIOLOGIA*) [url](#)
FITNESS [url](#)
FITNESS - MODULO 1 (*modulo di FITNESS*) [url](#)
FITNESS - MODULO 2 (*modulo di FITNESS*) [url](#)
FITNESS - MODULO 3 (*modulo di FITNESS*) [url](#)
FITNESS - MODULO 4 (*modulo di FITNESS*) [url](#)
FITNESS 2 [url](#)
FITNESS 2 - MODULO 1 (*modulo di FITNESS 2*) [url](#)
FITNESS 2 - MODULO 2 (*modulo di FITNESS 2*) [url](#)
FITNESS 2 - MODULO 3 (*modulo di FITNESS 2*) [url](#)
FITNESS 2 - MODULO 4 (*modulo di FITNESS 2*) [url](#)
IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA [url](#)
MEDICINA DELLO SPORT [url](#)
MODULO 1 (*modulo di SALUTE, TERRITORIO E SPORT TRADIZIONALI*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di SALUTE, TERRITORIO E SPORT TRADIZIONALI*) [url](#)
MODULO 3 (*modulo di SALUTE, TERRITORIO E SPORT TRADIZIONALI*) [url](#)
MODULO 4 (*modulo di SALUTE, TERRITORIO E SPORT TRADIZIONALI*) [url](#)
PEDAGOGIA [url](#)
PEDAGOGIA 12.1 (*modulo di PEDAGOGIA*) [url](#)
PEDAGOGIA 12.2 (*modulo di PEDAGOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA [url](#)
PSICOLOGIA 1.1 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA 1.1 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA 1.1 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA 1.1 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA 1.2 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA 1.2 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA 1.2 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
PSICOLOGIA 1.2 (*modulo di PSICOLOGIA*) [url](#)
SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO [url](#)
SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 1 (*modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO*) [url](#)
SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 2 (*modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO*) [url](#)
SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 3 (*modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO*) [url](#)
SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 4 (*modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO*) [url](#)
SALUTE, TERRITORIO E SPORT TRADIZIONALI [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)
SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)

SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (*modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA*) [url](#)
 SPORT DI SQUADRA [url](#)
 SPORT DI SQUADRA [url](#)
 SPORT DI SQUADRA - MODULO 1 (*modulo di SPORT DI SQUADRA*) [url](#)
 SPORT DI SQUADRA - MODULO 2 (*modulo di SPORT DI SQUADRA*) [url](#)
 SPORT DI SQUADRA - MODULO 3 (*modulo di SPORT DI SQUADRA*) [url](#)
 SPORT DI SQUADRA - MODULO 4 (*modulo di SPORT DI SQUADRA*) [url](#)
 SPORT DI SQUADRA 13.1 (*modulo di SPORT DI SQUADRA*) [url](#)
 SPORT DI SQUADRA 13.2 (*modulo di SPORT DI SQUADRA*) [url](#)
 SPORT IN AMBIENTE NATURALE [url](#)
 SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 1 (*modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE*) [url](#)
 SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 2 (*modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE*) [url](#)
 SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 3 (*modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE*) [url](#)
 SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 4 (*modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE*) [url](#)
 SPORT NATATORI [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (*modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI*) [url](#)
 TEORIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)
 TEORIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)
 TEORIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)
 TEORIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)
 TEORIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)
 TIROCINIO 1 [url](#)
 TIROCINIO 2 [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive deve essere in grado di integrare conoscenze e competenze appartenenti a più di un ambito disciplinare, utilizzandole in modo critico anche per la valutazione dei potenziali effetti della partecipazione ad attività fisiche in relazione alle caratteristiche ed alle condizioni dell'individuo e del contesto. In particolare deve acquisire le capacità e le competenze di somministrare, leggere e decodificare interventi di scienze motorie a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo adeguati allo specifico settore di applicazione. Inoltre, deve essere capace di muoversi all'interno delle norme deontologiche, etiche e giuridiche, che regolano i rapporti con l'utenza e la committenza.

L'acquisizione di tale autonomia di giudizio avverrà sia nell'ambito di corsi teorici, sia delle attività pratiche e/o di esercitazione e/o di tirocinio svolte in parallelo alle prime, mediante la soluzione di casi pratici in forma individuale o di gruppo anche con l'utilizzo di tecniche di "problem solving".

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abilità comunicative | <p>Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive deve saper agire, muoversi e comunicare efficacemente sia con altre figure professionali che operano negli stessi settori e/o all'interno di equipè multidisciplinari (anche in una prospettiva multiculturale e internazionale) e con i quali dovrà svolgere la sua attività lavorativa, sia con un'utenza potenzialmente estremamente diversificata per condizione psico-fisico e sociali, e abilità e motivazione di partenza.</p> <p>Infine, dovrà dimostrare l'acquisizione di tali capacità di comunicazione, in diversi contesti di tipo professionale e relazionale.</p> <p>Tali capacità saranno sia sviluppate che valutate durante lo svolgimento di attività teoriche-pratiche, di esercitazione e/o tirocinio, ed in occasione della prova finale.</p> <p>Ulteriori forme di valutazione delle suddette attività sono previste in modalità di presentazione diretta di studi dei casi prodotti individualmente dallo studente.</p> |
| | |
| Capacità di apprendimento | <p>Il laureato deve avere acquisito conoscenza e padronanza delle teorie e delle tecniche fondamentali delle scienze motorie e sportive, sia in funzione di un eventuale inserimento diretto nel mondo del lavoro, sia nella prospettiva del proseguimento degli studi nelle lauree magistrali. Il laureato deve dimostrare di saper apprendere dall'esperienza maturata e di saper modificare, aggiornare e arricchire le sue competenze professionali, anche per proseguire la sua formazione in una delle lauree magistrali e/o nella formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.</p> <p>L'acquisizione di tali competenze si associa alla capacità di utilizzare in modo appropriato sia gli strumenti di informazione e formazione (quali il ricorso a banche date o l'utilizzo di particolari software applicativi) sia agli strumenti propri di un professionista nel settore delle attività motorie e sportive (quali l'introduzione di uno specifico esercizio fisico e la valutazione della sua efficacia).</p> <p>La valutazione di tali capacità avrà luogo durante tutto il ciclo di studi, attraverso il superamento degli esami di profitto e durante lo svolgimento dei tirocini e delle esercitazioni e della prova finale.</p> |

PROVA FINALE

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 180 crediti, ivi compresi quelli relativi alla preparazione della prova finale, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, la quale consiste nella discussione di una breve dissertazione.

L'elaborato finale (tesi) consiste di norma in un:

TESI COMPILATIVA

Argomento attinente le Scienze Motorie e Sportive, concordato con il relatore, contenente elementi fondamentali quali: titolo, relatore, indice, contenuti riferiti all'oggetto (titolo), fonti di riferimento, conclusioni e bibliografia. Tale elaborato (3040 cartelle) verrà seguito da un docente (Relatore); non è prevista la discussione dell'elaborato che sarà valutato da una Commissione.

Punti attribuibili: da APPROVATO a 4.

TESI ESPERIENZIALE/SPERIMENTALE

Descrizione di un'esperienza diretta, attinente le Scienze Motorie e Sportive e relative applicazioni. Il protocollo, l'osservazione, la descrizione del campo e la raccolta dati, dovranno essere direttamente effettuati dal candidato. Elementi fondamentali: titolo, relatore, indice, fonti di riferimento, descrizione del campo di osservazione, mezzi e metodi, test utilizzati, elaborazione dati, conclusioni e bibliografia. E' prevista la discussione della tesi in sede di Esame di Laurea e

l'assegnazione di un docente Controrelatore. Punti attribuibili: da APPROVATO a 10.

Il Controrelatore è assegnato dal Presidente del Corso di Laurea.

La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni riguardanti le attività formative precedenti e la prova finale. Le valutazioni delle attività formative espresse in trentesimi con l'eventuale lode, saranno riportate in carriera considerando la media ponderata, ovvero calcolando il voto numerico in rapporto al valore in CFU dell'esame cui si riferisce.

I relatori possono proporre alla Commissione punti aggiuntivi (fino a un massimo di 2 punti sulla media della carriera), oltre quelli indicati per ogni tesi o elaborato, come segue:

+ 1 punto per lo studente che si laurea in corso (entro la sessione autunnale);

+ 0,5 punti per lo studente che si laurea in corso nella sessione di febbraio;

La documentazione del progetto, firmata dal docente responsabile, dovrà essere consegnata personalmente dal candidato alla Segreteria Studenti della Scuola.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2019

La prova finale consiste in un elaborato finale, di carattere compilativo, secondo uno schema unico per tutti gli studenti del Corso di Laurea Triennale del peso di 5 CFU, con diversi livelli possibili di complessità e conseguente diverso punteggio acquisibile (da 0 a 6 punti);

E' prevista l'analisi di almeno 5 articoli di rilevanza scientifica, individuati di concerto con il relatore, che saranno oggetto dell'elaborato finale;

Link : <http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tesi.html>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi a.a. 2019-20

Link: http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=b9vf

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl/Search?>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/calendario_didattico.html

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/calendario_didattico.html

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|--------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
|----|---------|---------------|--------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|

Anno di

| | | | | | | | |
|-----|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---|-----|
| 1. | BIO/16 | corso 1 | ANATOMIA UMANA link | | | 8 | 64 |
| 2. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | ATLETICA link | | | 5 | 130 |
| 3. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | ATLETICA link | | | 5 | 90 |
| 4. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | ATLETICA link | SCAGLIA RENATA | ID | 5 | 50 |
| 5. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | ATLETICA link | | | 5 | 80 |
| 6. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT</i>) link | | | 5 | 40 |
| 7. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT</i>) link | | | 2 | 16 |
| 8. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (<i>modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT</i>) link | CAZZOLI STEFANIA | | 2 | 16 |
| 9. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | BASI DEL MOVIMENTO link | FAZIO ITALO | | 5 | 130 |
| 10. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | BASI DEL MOVIMENTO link | | | 5 | 90 |
| 11. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | BASI DEL MOVIMENTO link | | | 5 | 130 |
| 12. | BIO/05 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA ANIMALE link | CAPRIO ENRICO | RD | 6 | 48 |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---|----|
| 13. | BIO/05 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA ANIMALE link | PALESTRINI CLAUDIA | PO | 6 | 48 |
| 14. | BIO/05 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA ANIMALE link | | | 6 | 40 |
| 15. | BIO/05 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA ANIMALE link | ROLANDO ANTONIO | PO | 6 | 48 |
| 16. | BIO/05 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA ANIMALE link | BARBERO FRANCESCA | RD | 6 | 8 |
| 17. | NN | Anno di corso 1 | CONOSCENZE LINGUISTICHE link | | | 3 | 24 |
| 18. | NN | Anno di corso 1 | CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (12 ore) link | TORTA EZIO | | 1 | 20 |
| 19. | MED/42 | Anno di corso 1 | Mod 1: TECNICHE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NEL GIOCO DEL CALCIO (<i>modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO</i>) link | BONO ROBERTO | PO | 3 | 24 |
| 20. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | Mod 2: LA MATCH ANALYSIS AL SERVIZIO DELLA TECNICA E DELLA DIDATTICA NEL GIOCO DEL CALCIO (<i>modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO</i>) link | | | 3 | 24 |
| 21. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | Mod 3: IL CALCIO A 5 - TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO</i>) link | | | 3 | 24 |
| 22. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | Mod 4: IL CALCIO FEMMINILE - TECNICA E DIDATTICA (<i>modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO</i>) link | | | 3 | 24 |
| 23. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA 1.1 (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link | RABAGLIETTI EMANUELA | PA | 5 | 40 |

Anno

| | | | | | | | |
|-----|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|---|-----|
| 24. | M-PSI/04 | di corso 1 | PSICOLOGIA 1.1 (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link | | | 5 | 40 |
| 25. | M-PSI/04 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA 1.1 (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link | RE ANNA MARIA | PA | 5 | 40 |
| 26. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA 1.2 (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link | MOSSO CRISTINA ONESTA | PA | 5 | 16 |
| 27. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA 1.2 (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link | TARTAGLIA STEFANO | PA | 5 | 40 |
| 28. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA 1.2 (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link | RUSSO SILVIA | RD | 5 | 24 |
| 29. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA 1.2 (<i>modulo di PSICOLOGIA</i>) link | | | 5 | 40 |
| 30. | SECS-P/08 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (<i>modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA</i>) link | | | 5 | 40 |
| 31. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (<i>modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA</i>) link | | | 5 | 40 |
| 32. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (<i>modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI</i>) link | | | 5 | 130 |
| 33. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (<i>modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI</i>) link | SCOTTON CLAUDIO GIOVANNI | | 5 | 90 |
| 34. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (<i>modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI</i>) link | SCOTTON CLAUDIO GIOVANNI | | 5 | 130 |
| 35. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (<i>modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI</i>) link | TINTO AMALIA | ID | 5 | 50 |
| | | Anno di | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|-----|
| 36. | M-EDF/02 | corso 1 | (modulo di <i>SPORT TECNICO COMBINATORI</i>) link | | | 5 | 130 |
| 37. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di <i>SPORT TECNICO COMBINATORI</i>) link | | | 5 | 90 |
| 38. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di <i>SPORT TECNICO COMBINATORI</i>) link | | | 5 | 80 |
| 39. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO link | GOLLIN MASSIMILIANO | RU | 6 | 10 |
| 40. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO link | | | 6 | 110 |
| 41. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO link | NICOSIA NUNZIO | | 6 | 160 |
| 42. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO link | | | 6 | 160 |
| 43. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO link | | | 6 | 150 |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=impianti.html>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=impianti.html>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=impianti.html>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.bfm.unito.it/it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento e gli Open Day), formativo e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università. 24/05/2019

Dal sito CdS è possibile consultare l'elenco delle attività di orientamento promosse da Unito e dal Corso di Laurea.

Link inserito: https://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/orientamento.html

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea. 24/05/2019

Oltre all'Incontro di Benvenuto riservato alle matricole e sviluppato sulle due sedi, il Corso di Laurea organizza diversi incontri di tutorato anche per gli studenti del II e III anno.

E' attivo, inoltre, un tutorato dedicato ad alcune tipologie di studenti (matricole, disabili, dsa, mobilità internazionale, atleti medagliati).

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di tirocinio per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono di fondamentale importanza per completare l'acquisizione delle competenze. 24/05/2019

Il tutorato sulle attività del tirocinio è molto consistente e prevede un dialogo diretto fra ogni studente e il suo tutor di riferimento.
Link inserito: https://scienzeomotorieat.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/tirocinio.html

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Il Corso di Laurea aderisce al programma europeo Erasmus Plus che comprende la mobilità Erasmus per Studio e la Mobilità Erasmus per Traineeship.

Erasmus per Studio

In base agli accordi bilaterali attivi con università straniere il Corso di Laurea propone a tutti gli studenti dei diversi corsi di laurea (tra i quali quello in oggetto) periodi di studio presso altre università europee.

Il Dipartimento di Psicologia, per il Corso di Laurea in oggetto, ha attivi un ventina accordi con università straniere, per un totale di oltre 50 flussi di mobilità/borse, per gli studenti incoming e outgoing 2019/20.

Link di riferimento: https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html

I singoli accordi sono disponibili alla pagina web sotto indicata

http://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp?anno_corrente=2018/2019

Erasmus per Traineeship

Il progetto di mobilità internazionale "Erasmus Traineeship" permette agli studenti di effettuare tirocini/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma per l'anno 2019/20.

Link di riferimento: https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html

Altri Bandi

Sono attivi altri progetti di mobilità e cooperazione internazionale indicati sul sito dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Psicologia/Mobilità Internazionale/Altri Bandi al link

https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=/servizi/erasmus/Altri_bandi.html

Presso i Servizi per gli Studenti del Dipartimento di Psicologia è attivo il Servizio Erasmus che tramite la sezione del sito www.psicologia.unito.it dedicata "Mobilità Internazionale"

(https://www.triennalepsicologia.unito.it/do/home.pl/View?doc=/edu/Mobilita_internazionale.html), lo sportello e la mail erasmus-socrates.psicologia@unito.it, fornisce anche agli studenti tutte le informazioni inerenti le opportunità di mobilità internazionale.

Il Servizio opera in stretta collaborazione con quello dell'Ateneo: Internazionalità/Studiare e Lavorare all'Estero (<http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero>).

Ogni anno sono organizzati alcuni incontri di orientamento (in collaborazione con il Servizio Orientamento):

- di presentazione delle opportunità di attività didattiche, di tirocini e quant'altro all'estero;
- di presentazione del Bando Erasmus per studio;
- per gli studenti outgoing vincitori di borsa con particolare attenzione alla redazione del Learning Agreement;
- di accoglienza degli studenti incoming, con particolare attenzione circa l'orientamento sull'offerta didattica, sull'organizzazione del Dipartimento, e sulle molteplici opportunità offerte dalla città di Torino.

La Delegata per la Mobilità Internazionale degli studenti del Dipartimento di Psicologia è la Prof.ssa Emanuela Rabaglietti.

Descrizione link: Sezione Mobilità Internazionale/Studiare e lavorare allestero

Link inserito: <http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-allestero/erasmus/erasmus-studio>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro. 24/05/2019

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Sono organizzate giornate di recruiting day con aziende interessate ad assumere laureati in Scienze Motorie.

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/05/2019

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Il Centro di Servizi SUIISM, struttura di raccordo per tutti i CdS in Scienze Motorie, sta organizzando una serie di seminari focalizzati sulla figura del laureato in scienze motorie sulle sue attuali e future possibili occupazioni nel mondo del lavoro, coinvolgendo esperti del settore ed enti territoriali rappresentativi.

Link inserito: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/iniziativa-e-incontri>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono pubblicate e aggiornate periodicamente sulla pagina del sito dedicata alla Qualità della Didattica. 21/09/2018
L'adozione di una nuova metodologia di rilevamento delle opinioni degli studenti a livello di Ateneo ha permesso di incrementare notevolmente il numero di questionari compilati; da questo massiccio afflusso di dati emerge che tutti gli indicatori di gradimento sono positivi.

Link inserito: https://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/opinione_degli_studenti_NS.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Opinione laureandi 2017

17/09/2018

Il numero di laureati nel corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive nell'anno 2017 è stato di 389 unità, numero aumentato rispetto all'anno precedente e ragguardevole per un corso di laurea triennale. Il voto medio di laurea è stato 97,0, identico a quello dell'anno 2016. Gli studenti che hanno concluso il ciclo di studi in corso è pari al 72% del totale. L'età media per il raggiungimento della laurea è di 24.0 anni, la durata media degli studi 3.7 anni. Le ricerche sull'opinione dei laureati denotano in media una buona soddisfazione per il percorso di studi seguito (complessivamente soddisfatti: 77,8%) e per le possibilità offerte dal mercato del lavoro ai laureati (v. scheda profilo dei laureati di Alma Laurea allegata).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Secondo quanto descritto nel documento allegato il numero di immatricolati annui si è mantenuto pressoché costante e in ^{25/09/2018} accordo con la capienza delle strutture didattiche (aule, laboratori, ecc.) di cui il CDS può disporre. Per numero di immatricolati e di iscritti totali il CDS L-22 si pone al vertice dei corsi di laurea triennale del proprio dipartimento di appartenenza. Il numero degli iscritti non subisce flessioni significative nel passaggio agli anni successivi al I anno di corso, e il tasso di abbandono è decisamente basso, se messo a confronto con le medie locali e nazionali di altri CDS. Altrettanto buona può essere considerata la percentuale degli studenti che hanno ottenuto almeno 40 CFU nel corso del I anno di studi, che varia dal 77,6 al 75,2% a seconda dell'a.a. (77,1% - 66,1% per la sede di Asti). Per quanto riguarda il numero di laureati, il confronto con altri corsi di laurea triennale di paragonabile numerosità rivela che il CDS, con il 71,5% di laureati per la coorte presa in esame, si colloca ad un livello molto alto quanto a laureabilità. Il tempo medio di laurea è di 3,7 anni. La quota degli iscritti fuori corso è del 29% e 9% rispettivamente per la sede di Torino e Asti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scienze delle attività motorie e sportive

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le statistiche sull'occupazione dei laureati del 2017 (v. scheda di Alma Laurea sulla condizione occupazionale allegata) ^{17/09/2018} mostrano che, a 1 anno dalla laurea, il livello di laureati occupati è decisamente alto: il 74,4% lavora, il 34,3% lavora ed è iscritto a una LM. Quelli che non lavorano e sono iscritti a una LM sono il 15,7%, quelli che non sono iscritti alla LM e cercano lavoro sono il 4,5%, quelli che non lo cercano il 5,4%. Il 3,6% non lavora, non cerca, ma è iscritto ad un corso universitario o svolge praticantato. La possibilità di trovare lavoro è equamente ripartita tra i sessi (rispettivamente, 74,4% delle donne e 74,3% degli uomini). La percentuale di coloro che hanno un'occupazione subordinata stabile è relativamente bassa (gli occupati part-time rappresentano il 70,6%), in linea con i dati nazionali. Il 34,4 dei laureati svolge un lavoro autonomo. La maggior parte degli occupati lavora nel settore per il quale si è formato all'Università. Il tempo medio da conseguimento della laurea al reperimento del primo lavoro è di 2,8 mesi, in linea con i dati nazionali e fra i migliori di tutto l'ateneo torinese. Nel complesso, i dati presentano un incremento delle percentuali di occupati ed un sostanziale allineamento tra i generi per la percentuale di occupati, laddove, negli anni precedenti, vi era un lieve divario a favore del genere maschile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A partire dall'A.A. 2013-2014 e negli anni accademici successivi si è provveduto a un costante monitoraggio delle strutture di ^{17/09/2018} tirocinio e ad un'analisi dell'interazione tra enti e studenti. Il risultato è un significativo incremento dell'efficacia dei tirocini. L'anno 2018/2019 sarà dedicato allo snellimento delle procedure di avvio, monitoraggio, valutazione e finalizzazione del percorso

di tirocinio scelto dallo studente. inoltre è stato avviato un processo di monitoraggio delle valutazioni delle strutture sulla base dei giudizi ottenuti dagli studenti, in modo da identificare e segnalare le criticità riscontrate e dialogare con le strutture che presentavano un quadro disomogeneo rispetto alla media delle valutazioni complessivamente ottenute.

L'elenco delle strutture selezionate, la mappatura geografica delle stesse e tutti i progetti di tirocinio in corso sono disponibile al link seguente:

Link inserito: <http://www.suism.unito.it/do/home.pl/View?doc=strutture.html>

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

13/02/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

27/05/2019

L'Assicurazione della Qualità nel corso di Laurea Triennale in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" è garantita dai componenti della Commissione Monitoraggio e Riesame del CdL. La responsabilità AQ è a carico del Presidente CdS. Responsabile AQ, con compiti relativi all'organizzazione, attuazione e analisi delle attività di monitoraggio dell'efficacia e funzionalità dell'offerta formativa e della qualità dell'attività didattica.

In particolare, la programmazione e l'attuazione delle iniziative sono svolte con la seguente organizzazione e definizione delle responsabilità:

- Valutazione della Didattica: la Commissione Monitoraggio e Riesame del CdL esamina semestralmente i risultati delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica e progetta interventi correttivi nelle situazioni di criticità rilevate. L'analisi delle opinioni degli studenti condotta dalla Commissione è poi presentata e discussa nel CCL.
- Programmazione didattica: la programmazione della didattica è progettata dal Consiglio di Corso di Laurea e approvata dal Dipartimento di riferimento.
- Orientamento in ingresso e in itinere: è programmato dal Presidente CdS, in collaborazione con il referente delle attività di orientamento e il personale dedicato alla didattica, attraverso incontri con gli studenti pubblicizzati sul sito, e incontri con gli studenti del 1° anno durante il primo semestre svolti continuamente in collaborazione col personale dedicato alla Didattica e ai Servizi agli Studenti.
- Perfezionamento scheda SUA: l'aggiornamento della scheda SUA è a cura del Presidente CdS.

Link inserito:

https://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/L22_NS_2018/sistema_assicurazione_qualita_NS.html**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

27/05/2019

La programmazione dei lavori del CCL con le date di scadenza di attuazione delle iniziative sarà la seguente:

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2019-20 (novembre 2018-giugno 2019)

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA II SEMESTRE 2018/19 (giugno 2019)

ORIENTAMENTO IN INGRESSO (febbraio-agosto 2019)

PROVA DI AMMISSIONE (settembre 2019)

INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE (ottobre 2019)
PIANIFICAZIONI SESSIONI DI LAUREA (giugno 2019)
CALENDARIZZAZIONE ANNUALE APPELLI (giugno-luglio 2019)
VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA I SEMESTRE 2019/20 (febbraio 2020)
VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA II SEMESTRE 2019/20 (luglio 2020)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università | Università degli Studi di TORINO |
| Nome del corso in italiano RD | Scienze delle attività motorie e sportive |
| Nome del corso in inglese RD | Exercise and Sport Sciences |
| Classe RD | L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://scienzemotorie.campusnet.unito.it/do/home.pl |
| Tasse | http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5 |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

Struttura didattica di riferimento

Scienze della vita e biologia dei sistemi

Altri dipartimenti

Scienze mediche
Scienze cliniche e biologiche
Scienze della sanit pubblica e pediatriche
Psicologia
Filosofia e scienze dell'educazione

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|----------|---------|-----------|------|----------|---------------------------------------------------------|
| 1. | BIANCHI | Fabrizio | FIS/01 | PA | 1 | Affine | 1. FISILOGIA 17.2 |
| 2. | BONETTA | Sara | MED/42 | RD | 1 | Base | 1. IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA 1. IGIENE E MEDICINA |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|--------------|----------|----|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | BONETTA | Silvia | MED/42 | RD | 1 | Base | PREVENTIVA |
| 4. | BONO | Roberto | MED/42 | PO | 1 | Base | 1. Mod 1: TECNICHE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NEL GIOCO DEL CALCIO 2. IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA 3. IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA |
| 5. | BORDIGA | Silvia | CHIM/02 | PO | 1 | Affine | 1. ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 |
| 6. | CAMOLESE | Giancarlo | M-EDF/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SPORT DI SQUADRA 13.2 |
| 7. | FERRARI | Anna Maria | CHIM/02 | RU | 1 | Affine | 1. ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 |
| 8. | GALLO | Maria Pia | BIO/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISIOLOGIA 17.1 |
| 9. | GILARDI | Gianfranco | BIO/10 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.1 |
| 10. | GOLLIN | Massimiliano | M-EDF/02 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. TEORIA DELL'ALLENAMENTO |
| 11. | LUPO | Corrado | M-EDF/02 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SPORT NATATORI |
| 12. | MAZZOLI | Roberto | BIO/10 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.1 2. ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.1 |
| 13. | MINO | Lorenzo | CHIM/02 | RD | 1 | Affine | 1. ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 |
| 14. | MUNARON | Luca Maria | BIO/09 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. FISIOLOGIA 17.1 |
| 15. | BARBERO | Francesca | BIO/05 | RD | 1 | Affine | 1. BIOLOGIA ANIMALE |
| 16. | PACCOTTI | Piero | MED/09 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. MEDICINA DELLO SPORT 2. MEDICINA DELLO SPORT |
| 17. | RABAGLIETTI | Emanuela | M-PSI/04 | PA | 1 | Base | 1. PSICOLOGIA 1.1 |
| 18. | RUSSO | Silvia | M-PSI/05 | RD | 1 | Caratterizzante | 1. PSICOLOGIA 1.2 |
| 19. | SCAGLIA | Renata | M-EDF/02 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ATLETICA |
| 20. | TARTAGLIA | Stefano | M-PSI/05 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. PSICOLOGIA 1.2 |
| 21. | TINTO | Amalia | M-EDF/01 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|--------|------------------------------|----------|
| BERTAGGIA | LUCA | luca.bertaggia@edu.unito.it | |
| PATRASC | ROBERT | robert.patrasco@edu.unito.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|----------|
| BOCCIA | GENNARO |
| BONO | ROBERTO |
| CAIRE | MARIA |
| MUSELLA | GIOVANNI |
| PALESTRINI | CLAUDIA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-------------|-----------|---------------------------|------|
| RABAGLIETTI | Emanuela | | |
| D'ELICIO | RICCARDO | riccardo.delicio@unito.it | |
| CAIRE | MARIA | maria.caire@unito.it | |
| MUSELLA | GIOVANNI | giovanni.musella@unito.it | |
| MAGNO | FRANCESCA | francesca.magno@unito.it | |
| SCOTTON | CLAUDIO | claudio.scotton@unito.it | |
| FAZIO | ITALO | italo.fazio@unito.it | |
| CAZZOLI | STEFANIA | stefania.cazzoli@unito.it | |

Programmazione degli accessi

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 685 |

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/12/2018

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 15/01/2019

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CUNEO

| | |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
| Studenti previsti | 150 |

Sede del corso:AREA FABRIZIO DE ANDRE' - 14100 - ASTI

| | |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
| Studenti previsti | 230 |

Sede del corso:SAA (Scuola di Amministrazione Aziendale che ospita la SUIISM) - Via Ventimiglia, 115 - Torino - TORINO

| | |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2019 |
| Studenti previsti | 305 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice interno all'ateneo del corso | 091701^GEN^001272 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 40 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i> |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Date delibere di riferimento

R^{AD}

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 04/05/2010 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 02/07/2010 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 13/04/2010 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 12/04/2010 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 31/01/2008 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 mostrano che l'offerta rappresenta una buona razionalizzazione rispetto al passato ordinamento e ben attende allo spirito della riforma nella misura della riduzione degli esami e di una preparazione adatta ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. La sintesi delle consultazioni delle organizzazioni rappresentative, chiaramente identificate, è adeguata. Gli obiettivi formativi specifici risultano adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe, anche ai fini della connessione con il mondo del lavoro. Tuttavia appare carente la descrizione del percorso formativo, che si sofferma quasi esclusivamente sui tirocini. Gli intervalli di CFU sono ben utilizzati. Gli obiettivi dei descrittori e le modalità per raggiungerli sono in generale ben esplicitati. Le conoscenze in ingresso risultano adeguatamente descritte. Dall'analisi del progetto formativo risultano le premesse per un'organizzazione interdisciplinare adeguata ed equilibrata.

Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e sono coerenti con l'impianto del Corso. Gli sbocchi occupazionali risultano generalmente articolati e coerenti con gli obiettivi indicati.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 mostrano che l'offerta rappresenta una buona razionalizzazione rispetto al passato ordinamento e ben attende allo spirito della riforma nella misura della riduzione degli esami e di una preparazione adatta ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. La sintesi delle consultazioni delle organizzazioni rappresentative, chiaramente identificate, è adeguata. Gli obiettivi formativi specifici risultano adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe, anche ai fini della connessione con il mondo del lavoro. Tuttavia appare carente la descrizione del percorso formativo, che si sofferma quasi esclusivamente sui tirocini. Gli intervalli di CFU sono ben utilizzati. Gli obiettivi dei descrittori e le modalità per raggiungerli sono in generale ben esplicitati. Le conoscenze in ingresso risultano adeguatamente descritte. Dall'analisi del progetto formativo risultano le premesse per un'organizzazione interdisciplinare adeguata ed equilibrata. Le caratteristiche della prova finale sono ben descritte e sono coerenti con l'impianto del Corso. Gli sbocchi occupazionali risultano generalmente articolati e coerenti con gli obiettivi indicati.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{CD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2018 | 311912005 | ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 2 | 2018 | 311912006 | ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 3 | 2018 | 311912007 | ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 4 | 2018 | 311904230 | AMBIENTE ACQUA - MODULO 1 (modulo di AMBIENTE ACQUA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Ezio TORTA | | 24 |
| 5 | 2018 | 311904231 | AMBIENTE ACQUA - MODULO 2 (modulo di AMBIENTE ACQUA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Ezio TORTA | | 24 |
| 6 | 2018 | 311904232 | AMBIENTE ACQUA - MODULO 3 (modulo di AMBIENTE ACQUA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 7 | 2018 | 311904233 | AMBIENTE ACQUA - MODULO 4 (modulo di AMBIENTE ACQUA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 8 | 2018 | 311904235 | AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO 1 (modulo di AMBIENTE E TERRITORIO) <i>annuale</i> | BIO/07 | Enrico CAPRIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/07 | 24 |
| | | | AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO | | | | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 9 | 2018 | 311904236 | 2 (modulo di AMBIENTE E TERRITORIO) <i>annuale</i> AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO | BIO/07 | Docente non specificato | 24 |
| 10 | 2018 | 311904237 | 3 (modulo di AMBIENTE E TERRITORIO) <i>annuale</i> AMBIENTE E TERRITORIO - MODULO | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 11 | 2018 | 311904238 | 4 (modulo di AMBIENTE E TERRITORIO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 12 | 2019 | 311912040 | ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente non specificato | 64 |
| 13 | 2019 | 311912041 | ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente non specificato | 64 |
| 14 | 2019 | 311912042 | ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente non specificato | 64 |
| 15 | 2019 | 311912043 | ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i> | BIO/16 | Docente non specificato | 64 |
| 16 | 2019 | 311912047 | ATLETICA <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente di riferimento Renata SCAGLIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-EDF/01 50 |
| 17 | 2019 | 311912047 | ATLETICA <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 80 |
| 18 | 2019 | 311912046 | ATLETICA <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 90 |
| 19 | 2019 | 311912044 | ATLETICA <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 20 | 2019 | 311912045 | ATLETICA <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 21 | 2019 | 311912048 | ATLETICA <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 22 | 2017 | 311911991 | ATTIVITA' FISICA ADATTATA (APA-AFA) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 40 |
| 23 | 2017 | 311911992 | ATTIVITA' FISICA ADATTATA (APA-AFA) <i>semestrale</i> ATTIVITA' FISICA | M-EDF/02 | Docente non specificato | 40 |
| | | | | | Docente non | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----|
| 24 | 2017 | 311911993 | ADATTATA (APA-AFA) <i>semestrale</i> ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA | M-EDF/02 | specificato | 40 |
| 25 | 2019 | 311912050 | (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA | M-EDF/01 | Docente non specificato | 40 |
| 26 | 2019 | 311912051 | (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA | M-EDF/01 | Docente non specificato | 40 |
| 27 | 2019 | 311912052 | (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA | M-EDF/01 | Docente non specificato | 40 |
| 28 | 2019 | 311912053 | (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA | M-EDF/01 | Docente non specificato | 40 |
| 29 | 2019 | 311912054 | (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Stefania CAZZOLI | 16 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----|
| 30 | 2019 | 311912055 | ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Stefania CAZZOLI | 16 |
| 31 | 2019 | 311912057 | ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Stefania CAZZOLI | 16 |
| 32 | 2019 | 311912056 | ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (modulo di ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 16 |
| 33 | 2019 | 311912060 | BASI DEL MOVIMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 90 |
| 34 | 2019 | 311912058 | BASI DEL MOVIMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 35 | 2019 | 311912062 | BASI DEL MOVIMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 36 | 2019 | 311912059 | BASI DEL MOVIMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Italo FAZIO | 130 |
| 37 | 2019 | 311912061 | BASI DEL MOVIMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Italo FAZIO | 130 |
| 38 | 2018 | 311904240 | BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 1 (modulo di BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 39 | 2018 | 311904241 | BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 2 (modulo di BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 40 | 2018 | 311904242 | BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 3 (modulo di BENESSERE E | M-EDF/01 | Stefania | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | | CAZZOLI | | |
| | | | BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA - MODULO 4 (modulo di BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 42 | 2019 | 311912066 | BIOLOGIA ANIMALE <i>semestrale</i> | BIO/05 | Docente di riferimento Francesca BARBERO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/05 | 8 |
| 43 | 2019 | 311912065 | BIOLOGIA ANIMALE <i>semestrale</i> | BIO/05 | Enrico CAPRIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/07 | 48 |
| 44 | 2019 | 311912066 | BIOLOGIA ANIMALE <i>semestrale</i> | BIO/05 | Docente non specificato | | 40 |
| 45 | 2019 | 311912064 | BIOLOGIA ANIMALE <i>semestrale</i> | BIO/05 | Claudia PALESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/11 | 48 |
| 46 | 2019 | 311912063 | BIOLOGIA ANIMALE <i>semestrale</i> | BIO/05 | Antonio ROLANDO <i>Professore Ordinario</i> | BIO/07 | 48 |
| 47 | 2017 | 311911994 | CHINESIOLOGIA <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 48 |
| 48 | 2017 | 311911995 | CHINESIOLOGIA <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 48 |
| 49 | 2017 | 311911996 | CHINESIOLOGIA <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 48 |
| 50 | 2019 | 311912067 | CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 51 | 2019 | 311912068 | CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |
| 52 | 2019 | 311912069 | CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | | 24 |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----|
| 53 | 2019 | 311912070 | CONOSCENZE LINGUISTICHE <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato | 24 |
| 54 | 2019 | 311912071 | CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (12 ore) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Ezio TORTA | 20 |
| 55 | 2017 | 311911997 | DIRITTO PRIVATO E DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente non specificato | 40 |
| 56 | 2017 | 311911998 | DIRITTO PRIVATO E DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente non specificato | 40 |
| 57 | 2017 | 311911999 | DIRITTO PRIVATO E DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente non specificato | 40 |
| 58 | 2018 | 311904245 | EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 1 (modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 59 | 2018 | 311904246 | EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 2 (modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 60 | 2018 | 311904247 | EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 3 (modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 61 | 2018 | 311904248 | EDUCARE IL MOVIMENTO - MODULO 4 (modulo di EDUCARE IL MOVIMENTO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Giovanni MUSELLA | 24 |
| | | | ELEMENTI DI CHIMICA | | Docente di | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 62 | 2018 | 311912010 | BIOLOGICA 16.1 (modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> | BIO/10 | riferimento Gianfranco GILARDI <i>Professore Ordinario</i> | BIO/10 | 40 |
| 63 | 2018 | 311912008 | ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.1 (modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Roberto MAZZOLI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/10 | 40 |
| 64 | 2018 | 311912009 | ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.1 (modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> | BIO/10 | Docente di riferimento Roberto MAZZOLI <i>Ricercatore confermato</i> | BIO/10 | 40 |
| 65 | 2018 | 311912011 | ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 (modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Docente di riferimento Silvia BORDIGA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | CHIM/02 | 8 |
| 66 | 2018 | 311912012 | ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 (modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Docente di riferimento Anna Maria FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | CHIM/02 | 24 |
| 67 | 2018 | 311912011 | ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 (modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Docente di riferimento Lorenzo MINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | CHIM/02 | 16 |
| 68 | 2018 | 311912013 | ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 (modulo di ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i> | CHIM/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 69 | 2018 | 311912014 | FISIOLOGIA 17.1 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente di riferimento Maria Pia GALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 8 |
| | | | | | Docente di | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 70 | 2018 | 311912016 | FISIOLOGIA 17.1 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | riferimento Luca Maria MUNARON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/09 | 72 |
| 71 | 2018 | 311912014 | FISIOLOGIA 17.1 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente non specificato | | 64 |
| 72 | 2018 | 311912015 | FISIOLOGIA 17.1 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Docente non specificato | | 72 |
| 73 | 2018 | 311912018 | FISIOLOGIA 17.2 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente di riferimento Fabrizio BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i> | FIS/01 | 8 |
| 74 | 2018 | 311912018 | FISIOLOGIA 17.2 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente non specificato | | 8 |
| 75 | 2018 | 311912017 | FISIOLOGIA 17.2 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | FIS/01 | Docente non specificato | | 16 |
| 76 | 2018 | 311912019 | FISIOLOGIA 17.2 (modulo di FISIOLOGIA) <i>semestrale</i> | FIS/01 | Alberto RAINOLDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | M-EDF/02 | 16 |
| 77 | 2018 | 311904256 | FITNESS - MODULO 1 (modulo di FITNESS) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Nunzio NICOSIA | | 24 |
| 78 | 2018 | 311904257 | FITNESS - MODULO 2 (modulo di FITNESS) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 79 | 2018 | 311904258 | FITNESS - MODULO 3 (modulo di FITNESS) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 80 | 2018 | 311904259 | FITNESS - MODULO 4 (modulo di FITNESS) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 81 | 2018 | 311904261 | FITNESS 2 - MODULO 1 (modulo di FITNESS 2) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 82 | 2018 | 311904262 | FITNESS 2 - MODULO 2 (modulo di FITNESS 2) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | | 24 |
| 83 | 2018 | 311904263 | FITNESS 2 - MODULO 3 (modulo di FITNESS 2) | M-EDF/01 | Docente non | | 24 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | | <i>annuale</i> | | | specificato | |
| 84 | 2018 | 311904264 | FITNESS 2 - MODULO 4 (modulo di FITNESS 2) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | | Docente non specificato | 24 |
| 85 | 2018 | 311912020 | IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA <i>semestrale</i> | MED/42 | | Docente di riferimento Sara BONETTA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | MED/42 8 |
| 86 | 2018 | 311912021 | IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA <i>semestrale</i> | MED/42 | | Silvia BONETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/42 8 |
| 87 | 2018 | 311912020 | IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA <i>semestrale</i> | MED/42 | | Docente di riferimento Roberto BONO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/42 40 |
| 88 | 2018 | 311912021 | IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA <i>semestrale</i> | MED/42 | | Docente di riferimento Roberto BONO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/42 40 |
| 89 | 2017 | 311912000 | MEDICINA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | MED/09 | | Docente di riferimento Piero PACCOTTI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/09 24 |
| 90 | 2017 | 311912001 | MEDICINA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | MED/09 | | Docente di riferimento Piero PACCOTTI <i>Professore Associato confermato</i> | MED/09 24 |
| 91 | 2017 | 311912000 | MEDICINA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | MED/09 | | Docente non specificato | 24 |
| 92 | 2017 | 311912001 | MEDICINA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | MED/09 | | Docente non specificato | 24 |

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 93 | 2017 | 311912002 | MEDICINA DELLO SPORT <i>semestrale</i> | MED/09 | Docente non specificato | | 48 |
| 94 | 2019 | 311915806 | Mod 1: TECNICHE DI PROMOZIONE DELLA SALUTE NEL GIOCO DEL CALCIO (modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO) <i>annuale</i> | MED/42 | Docente di riferimento Roberto BONO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/42 | 24 |
| 95 | 2019 | 311915808 | Mod 2: LA MATCH ANALYSIS AL SERVIZIO DELLA TECNICA E DELLA DIDATTICA NEL GIOCO DEL CALCIO (modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 96 | 2019 | 311915809 | Mod 3: IL CALCIO A 5 - TECNICA E DIDATTICA (modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 97 | 2019 | 311915810 | Mod 4: IL CALCIO FEMMINILE - TECNICA E DIDATTICA (modulo di TECNICA E DIDATTICA:NUOVE METODOLOGIE NEL GIOCO DEL CALCIO) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 24 |
| 98 | 2018 | 311912022 | PEDAGOGIA 12.1 (modulo di PEDAGOGIA) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Docente non specificato | | 40 |
| 99 | 2018 | 311912023 | PEDAGOGIA 12.1 (modulo di PEDAGOGIA) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Sara NOSARI <i>Professore Associato confermato</i> | M-PED/01 | 40 |
| 100 | 2018 | 311912024 | PEDAGOGIA 12.1 (modulo di PEDAGOGIA) <i>semestrale</i> | M-PED/01 | Sara NOSARI <i>Professore Associato confermato</i> | M-PED/01 | 40 |
| 101 | 2018 | 311912025 | PEDAGOGIA 12.2 (modulo di PEDAGOGIA) | M-PED/02 | Paolo BIANCHINI <i>Professore</i> | M-PED/02 | 40 |

| | | | | | | |
|-----|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | <i>semestrale</i> | | <i>Associato confermato</i> | | |
| 102 | 2018 | 311912027 | PEDAGOGIA 12.2 (modulo di PEDAGOGIA) <i>semestrale</i> | M-PED/02 | Docente non specificato | 40 |
| 103 | 2018 | 311912026 | PEDAGOGIA 12.2 (modulo di PEDAGOGIA) <i>semestrale</i> | M-PED/02 | Ilaria MATTIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PED/02 40 |
| 104 | 2019 | 311912076 | PSICOLOGIA 1.1 (modulo di PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente di riferimento Emanuela RABAGLIETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/04 40 |
| 105 | 2019 | 311912074 | PSICOLOGIA 1.1 (modulo di PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente non specificato | 40 |
| 106 | 2019 | 311912075 | PSICOLOGIA 1.1 (modulo di PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Docente non specificato | 40 |
| 107 | 2019 | 311912073 | PSICOLOGIA 1.1 (modulo di PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/04 | Anna Maria RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/04 40 |
| 108 | 2019 | 311912077 | PSICOLOGIA 1.2 (modulo di PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/05 | Docente di riferimento Silvia RUSSO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-PSI/05 24 |
| 109 | 2019 | 311912078 | PSICOLOGIA 1.2 (modulo di PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/05 | Docente di riferimento Stefano TARTAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-PSI/05 40 |
| 110 | 2019 | 311912079 | PSICOLOGIA 1.2 (modulo di PSICOLOGIA) <i>annuale</i> | M-PSI/05 | Docente non specificato | 40 |
| 111 | 2019 | 311912080 | PSICOLOGIA 1.2 (modulo di PSICOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-PSI/05 | Docente non specificato | 40 |
| 112 | 2019 | 311912077 | PSICOLOGIA 1.2 (modulo di PSICOLOGIA) | M-PSI/05 | Cristina Onesta MOSSO | M-PSI/05 16 |

| | | <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato confermato</i> | |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|----|
| | | SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 1 | | | |
| 113 2018 | 311904275 | (modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| | | SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 2 | | | |
| 114 2018 | 311904276 | (modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| | | SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 3 | | | |
| 115 2018 | 311904277 | (modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Giuseppe VERCELLI | 24 |
| | | SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO - MODULO 4 | | | |
| 116 2018 | 311904278 | (modulo di SALUTE E BENESSERE DELLO SPORTIVO) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| | | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 | | | |
| 117 2019 | 311912082 | (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente non specificato | 40 |
| | | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 | | | |
| 118 2019 | 311912083 | (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>annuale</i> | SECS-P/08 | Docente non specificato | 40 |
| | | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 | | | |
| 119 2019 | 311912084 | (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>annuale</i> | SECS-P/08 | Docente non specificato | 40 |
| | | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 | | | |
| 120 2019 | 311914721 | (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Docente non specificato | 40 |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 121 | 2019 | 311912085 | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente non specificato | 40 |
| 122 | 2019 | 311912086 | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente non specificato | 40 |
| 123 | 2019 | 311912087 | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente non specificato | 40 |
| 124 | 2019 | 311912088 | SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (modulo di SOCIOLOGIA ED ECONOMIA) <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente non specificato | 40 |
| 125 | 2018 | 311904281 | SPORT DI SQUADRA - MODULO 1 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 126 | 2018 | 311904282 | SPORT DI SQUADRA - MODULO 2 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |
| 127 | 2018 | 311904283 | SPORT DI SQUADRA - MODULO 3 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente di riferimento Giancarlo CAMOLESE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-EDF/02 24 |
| 128 | 2018 | 311904284 | SPORT DI SQUADRA - MODULO 4 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Maria CAIRE | 24 |
| 129 | 2018 | 311912031 | SPORT DI SQUADRA 13.1 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Riccardo D'ELICIO | 10 |
| 130 | 2018 | 311912029 | SPORT DI SQUADRA 13.1 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Riccardo D'ELICIO | 30 |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 131 | 2018 | 311912030 | SPORT DI SQUADRA 13.1 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 90 |
| 132 | 2018 | 311912029 | SPORT DI SQUADRA 13.1 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 120 |
| 133 | 2018 | 311912031 | SPORT DI SQUADRA 13.1 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 120 |
| 134 | 2018 | 311912028 | SPORT DI SQUADRA 13.1 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 135 | 2018 | 311912035 | SPORT DI SQUADRA 13.2 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente di riferimento Giancarlo CAMOLESE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-EDF/02 10 |
| 136 | 2018 | 311912033 | SPORT DI SQUADRA 13.2 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Maria CAIRE | 130 |
| 137 | 2018 | 311912034 | SPORT DI SQUADRA 13.2 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>semestrale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 90 |
| 138 | 2018 | 311912035 | SPORT DI SQUADRA 13.2 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 120 |
| 139 | 2018 | 311912032 | SPORT DI SQUADRA 13.2 (modulo di SPORT DI SQUADRA) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 130 |
| 140 | 2018 | 311904288 | SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 1 (modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Riccardo D'ELICIO | 24 |
| 141 | 2018 | 311904289 | SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 2 (modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 24 |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 142 | 2018 | 311904290 | SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 3 (modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE) <i>annuale</i> | BIO/07 | Docente non specificato | 24 |
| 143 | 2018 | 311904291 | SPORT IN AMBIENTE NATURALE - MODULO 4 (modulo di SPORT IN AMBIENTE NATURALE) <i>annuale</i> | MED/42 | Docente non specificato | 24 |
| 144 | 2018 | 311912037 | SPORT NATATORI <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente di riferimento Corrado LUPO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | M-EDF/02 90 |
| 145 | 2018 | 311912038 | SPORT NATATORI <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 90 |
| 146 | 2018 | 311912036 | SPORT NATATORI <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | 130 |
| 147 | 2018 | 311912037 | SPORT NATATORI <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Ezio TORTA | 40 |
| 148 | 2018 | 311912039 | SPORT NATATORI <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Ezio TORTA | 130 |
| 149 | 2019 | 311912091 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 150 | 2019 | 311912093 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 151 | 2019 | 311912094 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Docente non specificato | 130 |
| 152 | 2019 | 311912092 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Claudio Giovanni SCOTTON | 90 |
| 153 | 2019 | 311912090 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/01 | Claudio Giovanni SCOTTON | 130 |

Docente di

| | | | | | | | |
|-----|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 154 | 2019 | 311912096 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | riferimento Amalia TINTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-EDF/02 | 50 |
| 155 | 2019 | 311912096 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 80 |
| 156 | 2019 | 311912097 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 90 |
| 157 | 2019 | 311912095 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 130 |
| 158 | 2019 | 311912098 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 130 |
| 159 | 2019 | 311912099 | SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (modulo di SPORT TECNICO COMBINATORI) <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 130 |
| 160 | 2019 | 311912101 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente di riferimento Massimiliano GOLLIN <i>Ricercatore confermato</i> | M-EDF/02 | 10 |
| 161 | 2019 | 311912102 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 110 |
| 162 | 2019 | 311912101 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 150 |
| 163 | 2019 | 311912100 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 160 |
| 164 | 2019 | 311912104 | TEORIA DELL'ALLENAMENTO <i>annuale</i> | M-EDF/02 | Docente non specificato | | 160 |
| | | | TEORIA | | Nunzio | | |

165 2019 311912103 **DELL'ALLENAMENTO** M-EDF/02 NICOSIA
annuale

160

ore totali 8430

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|
| | | Ins | Off | Rad |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>SPORT DI SQUADRA 13.2 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> <i>SPORT NATATORI (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (Canale A (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | 40 | 20 | 10 - 23 |
| | <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (Canale B (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (Canale B (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.1 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> <i>SPORT DI SQUADRA 13.1 (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Canale A (TO)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (Canale B (TO)) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 43 | 19 | 18 - 37 |
| | <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica <i>ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.1 (2 anno) - 5 CFU - obbl</i> | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (Canale B (TO)) (1</i> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|
| | <i>anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 50 | 20 | 10 - 22 |
| | <i>PSICOLOGIA 1.1 (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>PSICOLOGIA 1.1 (Canale B (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>PSICOLOGIA 1.1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>PSICOLOGIA 1.1 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PED/02 Storia della pedagogia | | | |
| | <i>PEDAGOGIA 12.2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | <i>PEDAGOGIA 12.1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Giuridico, economico e statistico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | |
| | <i>DIRITTO PRIVATO E DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT (3 anno) - 5 CFU - obbl</i> | 5 | 5 | 4 - 6 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|----|------------|
| Totale attività di Base | | | 64 | 42 - 88 |
|--------------------------------|--|--|----|------------|

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | | | |
| | <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (Canale A (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (Canale B (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (Canale B (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>SPORT TECNICO COMBINATORI 5.2 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (Canale A (AT)) (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | | |
| | <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (Canale A (TO)) (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | | |
| | <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (Canale B (AT)) (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | | |
| | <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (Canale B (TO)) (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | | |
| | <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------|
| Discipline motorie e sportive | <i>ATTIVITA' FISICA ADATTATA (APA-AFA) (3 anno) - 5 CFU - obbl</i> | 116 | 32 | 24 - 42 |
| | <i>CHINESIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie | | | |
| | <i>ATLETICA (Canale A (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>ATLETICA (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>ATLETICA (Canale B (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>ATLETICA (Canale B (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>ATLETICA (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>BASI DEL MOVIMENTO (Canale A (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>BASI DEL MOVIMENTO (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>BASI DEL MOVIMENTO (Canale B (AT)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>BASI DEL MOVIMENTO (Canale B (TO)) (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>BASI DEL MOVIMENTO (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| Medico-clinico | <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 9 |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| | <i>PSICOLOGIA 1.2 (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | <i>PSICOLOGIA 1.2 (Canale B (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | 20 | 5 | 5 - 7 |
| | <i>PSICOLOGIA 1.2 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>PSICOLOGIA 1.2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| | <i>SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Storico, giuridico-economico | <i>SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | 15 | 5 | 4 - 6 |
| | <i>SOCIOLOGIA ED ECONOMIA 2.1 (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia | | | |
| Biologico | <i>FISIOLOGIA 17.1 (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> | 9 | 9 | 9 - 13 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 57 | 48 - 77 |

| Attività affini | settore | CFU | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------|
| | | Ins | Off | Rad |
| | BIO/05 Zoologia | | | |
| | <i>BIOLOGIA ANIMALE (Canale A (TO)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>BIOLOGIA ANIMALE (Canale B (TO)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | |
| | CHIM/02 Chimica fisica | | | |
| | <i>ELEMENTI DI CHIMICA BIOLOGICA 16.2 (2 anno) - 3 CFU - obbl</i> | | | |
| | FIS/01 Fisica sperimentale | | | |
| | <i>FISIOLOGIA 17.2 (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> | | | |
| Attività formative affini o integrative | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie | | | |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA (Canale A (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> | 57 | 18 | 18 - 30 min |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA (Canale B (TO)) (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> | | | 18 |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. METODOLOGIA (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | | | |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (Canale A (TO)) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (Canale B (TO)) (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| | <i>ATTIVITA' MOTORIA: METODOLOGIA E STORIA MOD. STORIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale</i> | | | |
| Totale attività Affini | | 18 | | 18 - 30 |
| Altre attività | | | | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 12 | | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | | 5 - 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | | 3 - 3 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|------------|
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 3 - 3 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | 10 | 10 - 10 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 8 | 8 - 8 |
| Totale Altre Attività | | 41 | 41 - 41 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | | |
| CFU totali inseriti | 180 149 - 236 | | |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | 10 | 23 | 10 |
| Biomedico | BIO/08 Antropologia BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata | 18 | 37 | 18 |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/07 Sociologia generale | 10 | 22 | 10 |
| Giuridico, economico e statistico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica | 4 | 6 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: | | 42 | | |
| Totale Attività di Base | | 42 - 88 | | |

Attività caratterizzanti



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie | 24 | 42 | 24 |
| | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive | | | |
| Medico-clinico | BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica | 6 | 9 | 6 |
| | ING-IND/34 Bioingegneria industriale | | | |
| | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| | MED/09 Medicina interna | | | |
| | MED/13 Endocrinologia | | | |
| | MED/26 Neurologia | | | |
| | MED/33 Malattie apparato locomotore | | | |
| | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | | |
| Psicologico, pedagogico e sociologico | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale | 5 | 7 | 5 |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | |
| | M-PSI/05 Psicologia sociale | | | |
| Storico, giuridico-economico | IUS/01 Diritto privato | 4 | 6 | 4 |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | | | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | |
| Biologico | BIO/09 Fisiologia | 9 | 13 | 9 |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: | | 48 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 48 - 77 |

Attività affini



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale | | | |
| | AGR/19 - Zootecnia speciale | | | |
| | BIO/05 - Zoologia | | | |
| | CHIM/02 - Chimica fisica | | | |
| | FIS/01 - Fisica sperimentale | | | |
| | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie | | | |
| | M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive | 18 | 30 | 18 |
| | M-PSI/03 - Psicometria | | | |
| | M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia | | | |
| | MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio | | | |
| | MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare | | | |
| | MED/25 - Psichiatria | | | |
| MED/38 - Pediatria generale e specialistica | | | | |
| Totale Attività Affini | | | 18 - 30 | |

Altre attività R²D

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 3 | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 3 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 10 | 10 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 8 | 8 |

Riepilogo CFU

RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

149 - 236

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

Note relative alle attività di base

RAD

Note relative alle altre attività

RAD

Verifica del livello minimo previsto al momento della prova di ammissione

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-EDF/01 , M-EDF/02)

Il bisogno di fornire agli studenti una solida conoscenza e competenza di base nel settore delle discipline motorie e sportive, che è estremamente variegato e diversificato in relazione a diversi aspetti (quali: età e genere delle persone e le loro condizioni psico-fisiche e sociali; tipologia, frequenza ed intensità dell'attività proposta) suggerisce di utilizzare questi due raggruppamenti disciplinari anche all'interno delle attività affini ed integrativi.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD